

中国少年儿童发展服务中心 中国青少年宫协会

中少发展〔2019〕9号

关于实施“牵手未来”青少年科学素养 促进工程的决定

为认真学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于科技创新和青少年工作重要思想，服务创新驱动发展战略，围绕立德树人根本任务，提升青少年科学素养，中国少年儿童发展服务中心、中国青少年宫协会决定联合相关单位共同实施“牵手未来”青少年科学素养促进工程。

一、工程宗旨

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实党的十九大精神，组织开展青少年科学实践体验活动，促进“少年科学院”活动开展和社团建设，推动建设相关实践性、体验性活动阵地，研发与推广科学实践体验活动课程体系、评价指标体系，促进青少年提升科学素养，倡导创新文化，服务创新型国家建设。

二、工作时间

2019 年启动，长期开展

三、组织机构

主办单位：中国少年儿童发展服务中心、中国青少年宫协会

承办单位：中少发展素质拓展中心、中国青少年宫协会科普事业部

成立“牵手未来”青少年科学素养促进工程办公室，负责统筹指导相关工作任务。

四、工作内容

1. 组织实施专项调研。联合相关机构，有针对性地开展青少年科学素养和创新能力的专项调查和研究，了解青少年群体的对科学素养的认知、学习能力和实践能力等相关方面的实际情况，在进行科学分析和比较借鉴的基础上，针对教育理念、工作方法、培养模式提出对策和建议，探索适应时代发展和青少年需求的人工智能教育课程体系、产品体系，活动机制和路径。

2. 组织开展青少年科学实践体验活动。联合学校团、队组织和青少年宫等有关机构，组织开展一系列科技创新实践体验活动。认真组织开展好经教育部批准备案的“童创未来”全国青少年人工智能创新挑战赛；继续组织开展“童创未来”青少年计算机科技创新实践教育活动；按要求创新开展中国少年科学院“小院士”课题研究活动和“青少年走进科学世界”科学实验嘉年华活动；继续推动实施“全国少年儿童科普教育实践体验促进计划”，编写完善“综合素质实践体验

系列课程”，探索“综合素质实践体验系列课程”体验馆等少年儿童科普教育阵地建设。

3. 促进“少年科学院”活动开展和社团建设。推动开展以“少年科学院”活动为主要内容的红领巾科技小社团案例征集及展示交流活动，推动在中小学校建立以少年科学院活动为主要载体的红领巾科技小社团，推动“少年科学院”活动广泛纳入各地少先队活动课。

4. 推动建设相关实践性、体验性活动阵地。积极借助团属少年儿童校外活动阵地、网络阵地等团内青少年综合服务平台的支持力量，用好青少年宫、青少年活动中心、高等院校、科研院所、科普场馆等各类实体化公益性活动阵地开展少年儿童科技教育活动，命名建立一批“青少年校外科普活动阵地”。

5. 推动校内外青少年科普工作者队伍建设。注重加强对校内外科技辅导老师的专业培训，组织开展经常性的交流研讨活动，激发科技辅导老师的工作积极性，不断提升科技辅导老师的能力水平。

6. 研发与推广科学实践体验活动产品、课程体系、评价指标体系。研究与创设专门以青少年科学与创新创造素养培育为核心内容的实践活动产品、课程体系、评价指标体系，设计开发图书、器材、课件等青少年喜闻乐见的科普文化产品，制定科学素养评价体系，推广应用于中小学少先队活动课、青少年宫等校内外教育实践，为广大青少年学生科技创新和科学素养提供测评和考级服务。

五、工作要求

1.坚持立德树人。针对新时代少年儿童新的需求和特点、广泛开展形式多样的主题实践活动，打造高质量、有效率、可持续的服务品牌，促进青少年科学素养和创新能力的提升，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

2.坚持思想引领。把深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为首要政治任务，将中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想教育融入各项工作和活动中，引导孩子们在活动中学习做人，学习立志，学习创造。

3.坚持实践育人。以青少年为中心，以科技创新体验为重点，在辅导员和家长帮助下，积极开展有组织、社会化的实践体验，帮助队员们从自己做起，从身边做起，经风雨受锻炼，将自己的梦想融入中国梦，践行社会主义核心价值观，从小培养家国情怀和奋斗精神。

中国少年儿童发展服务中心



中国青少年宫协会
2019年4月8日

